

Wyzwania edukacji i rynku pracy. Obradowała Komisja Edukacji, Kultury i Sportu.

Jak przygotować młodych ludzi do wejścia na rynek pracy? Jakich pracowników potrzebują dziś pracodawcy? I czy wybierając ścieżkę kształcenia, zawsze kierujemy się rzeczywistymi predyspozycjami młodych ludzi? To tylko część pytań, które wybrzmiały podczas dzisiejszego posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu Kaliskiego. Spotkanie odbyło się w Powiatowym Urzędzie Pracy w Kaliszu i stało się przede wszystkim przestrzenią do rozmowy, wymiany doświadczeń oraz spojrzenia na edukację i rynek pracy z różnych perspektyw.

W posiedzeniu, oprócz członków Komisji Edukacji, Kultury i Sportu, uczestniczyli przedstawiciele m.in. Powiatowego Urzędu Pracy w Kaliszu, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kaliszu, Urzędu Miasta Kalisza, Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu, Cechu Rzemiosł Budowlanych i Różnych w Kaliszu, a także Związku Rzemieślników Cechowych w Kaliszu. Obecni byli również dyrektorzy szkół i przedstawiciele powiatowych placówek oświatowych.

Wspólny mianownik rozmów był jeden: młodych ludzi trzeba dobrze przygotować do dorosłego życia, a wybory edukacyjne powinny uwzględniać zarówno ich możliwości i zainteresowania, jak i rzeczywiste potrzeby rynku pracy.

Kilka ważnych wniosków.

Wyszktałenie to nie tylko dyplom. To również konkretne umiejętności.

Wciąż zdarza się, że liceum ogólnokształcące i studia postrzegane są jako bardziej prestiżowa droga niż technikum czy szkoła branżowa. Tymczasem dobrze przygotowany fachowiec, posiadający praktyczne umiejętności i doświadczenie, jest dziś niezwykle cenny na rynku pracy.

Nie chodzi o to, by zupełnie rezygnować z kształcenia ogólnego czy studiów. Chodzi o to, by nie traktować szkolnictwa zawodowego jako gorszej drogi, lecz jako świadomy wybór, który może otworzyć drzwi do stabilnej i satysfakcjonującej pracy.

Wybierajmy świadomie - nie według utartych schematów.

Ważnym tematem była rola rodziców w podejmowaniu decyzji o przyszłości dzieci. Zdarza się, że wybór szkoły wynika bardziej z przyzwyczajęń, społecznych oczekiwań czy ambicji dorosłych niż z predyspozycji i zainteresowań młodego człowieka.

Dlatego tak istotne jest doradztwo zawodowe, które pomaga poznać własne możliwości, odkryć talenty i skonfrontować je z tym, jakich umiejętności poszukują pracodawcy. Równie ważne są praktyki zawodowe, dzięki którym młodzi ludzie mogą sprawdzić się w konkretnym środowisku pracy i zdobywać doświadczenie jeszcze w trakcie nauki.

Pracodawcy potrzebują osób przygotowanych do wykonywania określonych zadań. Sama wiedza teoretyczna nie zawsze wystarcza – liczą się również praktyka, samodzielność, odpowiedzialność i gotowość do dalszego uczenia się.

Edukacja musi odpowiadać na wyzwania zmieniającego się świata.

Rozmawiano także o wyzwaniach demograficznych, które będą wpływać na funkcjonowanie szkół i rynku pracy. Zwrócono uwagę na rosnące znaczenie bezpieczeństwa w internecie – zarówno w kontekście cyberzagrożeń, jak i treści, z którymi stykają się dzieci i młodzież. Sieć daje ogromne możliwości, ale wymaga również świadomości i odpowiedzialności.

Nie zabrakło tematu kondycji psychicznej i emocjonalnej młodych ludzi. Problemy, z którymi mierzą się dzieci i młodzież, stanowią coraz większe wyzwanie dla rodzin, szkół i instytucji wspierających. Przygotowanie do dorosłości to przecież nie tylko nauka i zawód, ale również umiejętność radzenia sobie z trudnościami, budowania relacji i funkcjonowania w społeczeństwie.

Ważne jest także wspieranie samodzielności młodych ludzi. Pomoc i troska są niezbędne, ale równie istotne jest dawanie im przestrzeni do podejmowania decyzji, mierzenia się z wyzwaniami i uczenia się odpowiedzialności. Człowiek wchodzący w dorosłość musi być przede wszystkim zaradny.

Potrzebujemy współpracy, otwartej rozmowy i mądrego planowania.

Edukacja i rynek pracy nie funkcjonują w oderwaniu od siebie. Szkoły, samorząd, instytucje, pracodawcy i rodzice mają wspólną rolę do odegrania – pomóc młodym ludziom znaleźć własną drogę, zdobyć potrzebne kompetencje i dobrze przygotować się do przyszłości.

Starostwo Powiatowe w Kaliszu

Warto przy tym uważnie przyglądać się temu, jakie zawody są dziś poszukiwane na terenie Ziemi Kaliskiej i jak te potrzeby mogą zmieniać się w kolejnych latach. Do zagadnienia lokalnego zapotrzebowania na pracowników i zawodów deficytowych wrócimy w osobnym materiale.

Bo dobry wybór edukacyjny to nie ten, który najlepiej wygląda na papierze, ale ten, który pozwala młodemu człowiekowi rozwijać potencjał, zdobywać konkretne umiejętności i budować swoją przyszłość.

Dziękujemy wszystkim uczestnikom za merytoryczną dyskusję, wymianę doświadczeń i wspólne spojrzenie na wyzwania, przed którymi stoją dziś edukacja i rynek pracy.